

教学督导工作简报

(2023—2024 学年第 12 期 总第 29 期)

质量监控与评估中心 编

2023 年 12 月 28 日

“督”到重点，“导”好方向

一、基本情况

%

	' &		*\$		(
	'		;%\$		-)
	' *		%&		%

%& &

-

&+%

-)

*\$

&"

	&	&	&	&
	&	&	&	;%\$

	&		&		,
--	---	--	---	--	---

%& &

-

' &

%"\$

,

' "

%/

	A	B	C	D	E	F
1	序号	姓名	课件	教案	进度表	大纲
2	1	韩鹿	需要再梳理一下内容，再排一下版	无（补充）	√	√
3	2	刘悦	实验目的没有掌握和熟悉，实验原理没有太泛，没有实验记录或小结	实验目标只有了解	√	√
4	3	陈扬	内容不像实验	教学目标与要求书写不规范，没有填写教材，教学反思没有针对性，授课教师是张沛	教学单位写得不对	√
5	4	钱镭	√	第一次课知识目标只有了解，没有教学难点	授课时间填写不对，且与授课安排的上课时间也不一致，第一次课习题太简单，第二个进度表的总学时不是64学时	√
6	5	于苗	内容不像实验课，且没有具体的教学目标，建议从知识目标、能力目标和素质目标写，有正式出版的教材为什么不自编，学校的工作指导老师为教学老师不合适，任课老师应	没有具体的教学目标，建议从知识目标、能力目标和素质目标写，有正式出版的教材为什么不自编，学校的工作指导老师为教学老师不合适，任课老师应	√	实践定位应该为课程定位，知识目标应该用掌握、熟悉和了解，能力目标过于简单，素质目标没有针对性，实训项目、案例、三环节内容与要求不匹配，内容无法体现其综合性，也无法体现实训
7	6			使用章节为实训一，应该有名称，介绍课程不应该作为新课引入。		

("

%"\$



%

&

二、发现的问题

%

&

C

三、工作建议

%

&

..

(

四、下一步工作思路

%

&

..

(

)

