

教学 导工作 报

(2022—2023 学年 16 期 总 16 期)

控与 估中心

2023 年 6 月 12 日

学校督导工作持续发力 督查整改齐抓共管

4、5 月份学校督导工作在 中心 导下，本着 发现 督促整改的思 ，按照既定工作 划持 用力，在全体督导委员们的共同努力下，督查改 头并 ，取得了 好 展。

一、工作取得新 展

从全校 40 名督导委员上传的督导 信息看，截止 5 月 31 日， 价教师 到 1285 人，教师 盖率 98.54%；

程数 到 724 ， 程 盖率 94.64%；合 价 4042 人次，人均 价 101 人次；专 督导委员人均 价 158 次。

4 月份学校督导组根据工作实 ，就日常督导工作存在的倾向性、典型性 ， 专 委员，先后 了 18 人次 与沟 ，及时化 了 区、政策 、工作困惑等方 的 ，为督导工作的 开展做出了应有的努力。

5 月份是教学工作中坚期，在持 抓好日常督导工作的同时，督导委员们主动参与所在二级学 期中教学检查等教

学活动，为二级学的教学建 奉献专家教授的智慧。

委员们主动参加公开 、 书会等活动， 一步密切了二级学 的工作 系。

一是在4月份全体督导委员 了2023届本科毕业文（ ）定稿检查工作。从5月7日 ，专 督导委员们深入各二级学 2023届本科毕业 文（ ）答 现场，就答 准备、答 环境、答 程序、答 程、答 结果等方面开展巡 工作。 分督导委员周六、周日 没有休息，直到5月15日全校答 文答 结束。在整体巡 的基础上，督导委员 机 定的答 小组完成相对完整的答 巡程，写出巡 报告。

二是从5月15日开始，督导委员开展了为期一周的全校2022-2023学年第一学期必修 期末 卷及有关教学档案材料的专 检查工作。因为上学期 多因素影响，本次检查 以往多了线上线下 等 核类型，关注的方向和 价指标相应做了 整，检查总体情况不断向好，当然 也不少。

督导委员学习 彻学校第三次教学工作会精神， 一步明确了当前和今后一个时期学校 临的主 任务及工作目标，为 一步做好教学督导工作提供了科学指引。

对督导工作的新形势新情况，5月份在督导实 中安排了教师教学工作 研。 取的方法是，督导委员在听 期与教师交流的同时，征求专任教师对督导听 及其 价的

意。从教师反映的情况看，总体满意，但也了解到一些教师态度的新情况，有些必须引起今后在开展督导工作时注意。

加强对实践教学工作的督查，提高督导教学薄弱环节的关注度，深入实地了解实践教学工作的实际情况，是今年督导工作的重点任务之一。根据教务处安排，4月26日中心督导和学校督导组到实习就业基地看望实习师生，检查实习工作。

教学督导参与2023年度广东省第十三届大学生“创新、创意、创业”竞赛校级决赛信审和现场审工作。出席学校团委有关社团组织的“大学生职业生涯规划”大赛等活动，督导专家的影响力不断得到提升。

二、发 引

4月份以来，教学督导工作整体平稳有序，开展好。在工作中发现了一些问题，主要有以下几个方面：

督导组建设的：其一，盲目。个别督导委员出于工作任务安排或因有关政策变化，“任务”操作没有循力、有序推的原则，可影响教学。其二，有教师反映个别督导委员听不，听时没有持听或听时不等。有的督导委员听后~~为~~教师反意时，没有注意场合及教师的个性特点，引起教师的不情等。学校督导组提醒教授们秉

持“胸怀大局、广为人知、更求、力求卓”的价值目标，一步督导为，到“学为师、德为”的模作用。

常督导中加大新教师培养力度的：是我们学校教师队伍建必须坚持的期工作任务，任。建督导委员率先垂，在包括实施教师技培划、师徒划、督导指导划、教研室帮扶划等在内的教师队伍建中做出榜样，帮助年教师熟悉备、堂礼仪，提升教法用法用等施教力，处地为年教师快站稳台做好引服务工作。

专项检查中发现的：一是本科生毕业文（），存在的主在答格审查环，有些把关不严，少数有审查失，把有些没有成型的文推到答会上，影响毕业文（）的；文专项检查中发现了不少

加强各学查环的把关，明确任归属，切实将整改到位。二是卷检查的主在查的性不强方。同时，卷分析仍是发的地带，档案管理在个别加强。

教学管理平台的使用方的：第一，就一年的情况看，建当修价指标，例如教学程入思政元素的做当合并，增加专业思想教等；第二，一步优化（教师），从技术层决突出。第三，建时整督导价权。

教学价方的：应一步优化四方价的导向作

用，凝 内涵发展共 ，激励教师在教书 人上下功夫。在教情 研 程中，有教师向我们反映，一学期 听 十多次，心理压力 大。 有年 教师反映，少数听 （不一定是督导听 ，也可 是 导听 ，同 听 ）听 价一味指 ，希望对任 教师多一些关怀，提出 对性的教学建 。

程管理方 的 ： 研中发现，有因人 现 ，教师 专业 任专业核心 程或专业基础 程。学校仍严格 公 的开 ，明确 程 管理的归属，以类 程的教学大纲审核不够严格，出现 。

三、 前 做 导

在下一步督导工作中，坚持“学生中心、产出导向、持 改 ”教 理念，全 彻 实校级督导监控、级督导监控体系任务 求；以建 的教学督导伍为 头，以提升 程分类 价的“多方多次 价（学生 价、督导 价、同 价、 导 价）、多 度合 定（ 堂 价、期中 价、期末 价）”为抓手，在 力于 堂教学督导 价全 盖的基础上，砥砺前行 ，做好以下几个方面的工作：

第一，坚持开展“教师 堂教学、 卷、毕业 文（ ）”常态化监测专 估，使日常教学督导与日常教学检查、日常教学管理相结合，形成校 两级督导教 教学常态化监控与持 改 机制；紧扣影响教学的“关 素”和“ 弱环 ”，为实现督导监测

估教学 监控全 盖持 努力。

第二， 度关注并介入 2023 届本科毕业 文() 后 工作与 卷整改工作， 点监控毕业 文() 文档管理的 性建 和查 卷整改报告。

第三，优化学校督导体系，完善学校督导组织和各级 督导组织构成，建立两级督导机构 机制，畅 督导与 教学管理 以及教学单位的沟 协 渠 ，使督导工作登 望 ，更好地服务于学校教学 发展的 。

第四，根据学校人才引 工作实 ，充分 动督导 伍 人才 优势，加强新入 教师教学常 、教学基本技 、 基本方法的指导，帮助他们快 成 。（本文作 为 监 控中心 发教授， 在审核 程中对文章 文字和排 版 了 分修改。）